Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920,

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Mgr. Petra Korbelová

2018/2019

1. Charakteristika školy

Název školy: Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Dětská 920, příspěvková organizace
IČ 70984646
IZO 107 629 941
webové stránky: http://www.ms-detska.cz
http://www.msve.cz
e-mail: ms.detska@seznam.cz
ms.vetrna@seznam.cz

Zřizovatel: Statutární město Ostrava – městský obvod Poruba
Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava - Poruba
IČ 00845451

Ředitelka školy: Mgr. Petra Korbelová

Zástupkyně ředitelky: Jana Polčáková
Vedoucí učitelka: Renáta Hranošová

Druhy a typy škol Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Dětská 920 - IZO 674 000 536
Školní jídelna – IZO 102 968 764

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003
Kapacita školy 208
Kapacita školní jídelny 245

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet dětí k 1. 9. 2018	Počet dětí k 30. 6. 2019	Průměrný počet dětí na tř./ počet dětí na učitele	Průměrná docházka
MŠ Dětská	4	95	92	12,33	58,20
MŠ Větrná	4	91	87	13,00	63,05
Celkem	**8**	**186**	**179**	**12,66**	**60,62**

V MŠ Dětská se povinného předškolního vzdělávání účastnilo 35 dětí a v MŠ Větrná 32. Z toho v MŠ Dětská se vzdělávaly 2 děti a v MŠ Větrná 6 dětí s odloženou školní docházkou.

MŠ Dětská vzdělávala 12 dětí mladších tří let a MŠ Větrná 18 dětí.

V MŠ Dětská se vzdělávalo jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a to z důvodu rozdílného kulturního prostředí dítěte.

V MŠ Větrná se vzdělávalo pět dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a to děti s narušenou komunikační schopností, poruchou pozornosti, PAS a ADHD a lehkým mentálním postižením.

2. Výchova a vzdělávání

Školní vzdělávací program „Putování se Sluníčkem“ vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje podmínky jednotlivých pracovišť. Záměrem vzdělávacího programu je rozvoj osobnosti dítěte, jeho individuality, vztahu k ostatním lidem, k rodině, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k historii a lidovým tradicím a zvykům i k evropskému společenství. Realizace školního vzdělávacího programu vychází především z prožitkového učení, učení hrou a činnostmi.

Základní vizí je dát dětem možnost radostně prožívat pobyt v MŠ, rozvíjet jejich osobnost a samostatnost, schopnost získávat nové poznatky, učit se všemu, co bude v životě potřebovat, tvořivě přemýšlet, jednat a experimentovat.
Společnými akcemi s rodiči pěstovat vzájemné vztahy. Jednat a spolupracovat s veřejností a partnery na základě vstřícnosti, otevřenosti a vzájemné důvěry.
Filozofie mateřské školy vychází z principů:

- partnerství (chceme být školou vstřícnou k dětem, rodičům i partnerům)
- otevřenosti (vůči novým myšlenkám, metodám i přístupům)
- individualizace (založený na co největším individuálním přístupu k dětem s cílem podpořit osobnost a samostatnost dětí)
- odbornosti (o děti pečují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou připraveni spolupracovat jak s rodiči, tak s odborníky)

Školní vzdělávací program byl v průběhu celého školního roku obohacován o výchovně vzdělávací akce, které jsou podrobněji rozpracovány v závěrečné části výroční zprávy.

Mateřská škola Větrná využívá ke vzdělávání **„Větrníkovy zahrady“,** zahradu v přírodním stylu, která rozvíjí environmentální senzitivitu předškolních dětí. Vzdělávání probíhá dle zpracovaného ročního plánu. Větrníkova zahrada je také využívána ke společným akcím s rodiči: Broučkiáda, rozloučení se školáky, oslava Dne dětí.

Waldorfská třída

Velkému zájmu rodičů se těší waldorfská třída, která třetím rokem funguje v odloučeném pracovišti Mateřské škole Větrná. Třída je vybavena v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Ve třídě pracují dvě učitelky mateřské školy. Jedna z učitelek v červenci 2019 úspěšně dokončila studium v Semináři waldorfské pedagogiky prvního sedmiletí, které je požadovanou specializací pro práci ve waldorfské třídě. Druhá učitelka má dlouholetou praxi ve waldorfské mateřské škole a pokračuje ve studiu v Semináři waldorfské pedagogiky prvního sedmiletí. Třída byla doporučena mentorem waldorfské pedagogiky k získání mezinárodního statutu Waldorfské mateřské třídy.

Třída úzce spolupracuje se Základní školou a waldorfskou základní školou, Ostrava-Poruba, Waldorfským sdružením rodičů a Asociací waldorfských mateřských škol České republiky.

3. Účast v soutěžích

Ve školním roce 2018/2019 se děti pravidelně zapojovaly do soutěží výtvarných, přírodovědných a poprvé i do šachové soutěže. Výuka šachové hry začala v MŠ Dětská v říjnu 2018 pod vedením lektorky ze Střediska volného času Korunka, která docházela jednou týdně. V květnu 2019 se vybraní předškoláci zúčastnili soutěže „O šachovou korunku“ v SVČ na ulici Korunní. Soutěžily pětičlenné skupiny dětí z celkem osmi mateřských škol. Děti z MŠ Dětská dosáhly velkého úspěchu, jelikož celou soutěž vyhrály.

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU KORUNKA

udělují

DIPLOM

MŠ Dětská

za 1. místo

v turnaji mateřských škol

O šachovou Korunku

4. Činnost spolku rodičů

Při obou mateřských školách působí Sdružení rodičů a přátel školy. Waldorfská třída spolupracuje s Waldorfským sdružením Ostrava. Spolky jsou registrovány v Krajském rejstříkovém soudu. Výbor spolku rodičů se skládá ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Výbor se schází dle potřeby.

Nejen členové výboru, ale také další rodiče se aktivně podílejí na chodu mateřské školy – organizují, popřípadě se spolupodílejí na přípravě akcí pro děti (oslava MDD, výlety, mikulášská nadílka, vánoční dopoledne) i společné akce pro rodiče s dětmi.

Neopomenutelná je finanční výpomoc mateřské škole. Spolek rodičů se prostřednictvím finančních darů poskytnutých mateřské škole významně podílí na obnově hraček a učebních pomůcek používaných při práci s dětmi.

5. Výkon státní správy

V souladu s § 165 zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, v platném znění byla vydávána níže uvedená rozhodnutí.

Rozhodnutí Zápis květen 2019	MŠ Dětská	MŠ Větrná	Waldorfská třída MŠ Větrná	**Celkem**
Přijetí do MŠ	34	19	7	60
Nepřijetí do MŠ	0	0	0	0
Ukončení docházky	0	0	0	0
Odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0
Osvobození od úplaty	9	5	0	14

Počet přijatých dětí k 1. 9. 2018 v MŠ Větrná byl snížen o 5 dětí z důvodu doručení Doporučení ŠPZ k integraci pěti dětí s PO třetího až čtvrtého stupně. Snížení počtu dětí bylo provedeno v souladu s §2 odst. 4 vyhlášky 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, v platném znění.

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

Celkový počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2019	**22 (fyzické osoby)**
z toho:	
učitelky mateřské školy	16
speciální pedagog	1
asistent pedagoga pro děti se zdravotním postižením	5

K 1. 9. 2019 v MŠ Větrná bylo integrováno na základě Doporučení školských poradenských zařízení šest dětí zejména s vadami řeči. V MŠ Dětská bylo integrováno jedno dítě. Na vzdělávání těchto dětí spolupracovalo pět asistentek pedagoga.

V MŠ Větrná jako podpůrné opatření pracuje speciální pedagog, který poskytuje integrovaným dětem dle jejich Doporučení speciálně pedagogickou péči.

Věkové složení pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga

Věkové složení	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	důchodci
Celkem	9	3	8	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	MŠ Dětská	MŠ Větrná	**Celkem**
Kvalifikovaní	9	13	22
Nekvalifikovaní	0	0	0

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Typ vzdělání	MŠ Dětská	MŠ Větrná	**Celkem**
Vyučen asistent pedagoga	0	0	0
Středoškolské asistent pedagoga	0	2	2
Vyšší odborné asistent pedagoga	0	1	1
Vysokoškolské Bc., Mgr. asistent pedagoga	1	1	2
Středoškolské předškolní pedagogika	5	6	11
Vysokoškolské Bc. předškolní pedagogika	2	2	4
Vysokoškolské Mgr. předškolní pedagogika	1	0	1
Vysokoškolské Mgr. speciální pedagogika	0	1	1
Celkem	**9**	**13**	**22**

Od 1. 2. 2019 pracují v mateřské škole dvě učitelky mateřské školy, které zajištují překrývání pedagogické činnosti učitelů na třídách, na kterých to doposud nebylo zajištěno. (Limity na pedagogické pracovníky dané KÚ dle normativů.) Finance byly získány dotací Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti se zohledněním provozu mateřských škol (I. etapa na období leden – srpen 2019).

celkový počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2018	**14 (fyzické osoby)**
z toho:	
ekonom	1
uklízečky	4
vedoucí školní jídelny	1
kuchařky	2
pracovnice v provozu školní jídelny	4

Od 1. 12. 2018 v mateřské škole začali pracovat dva školní asistenti, kteří byli financování v rámci projektu Šablona II – Rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ Dětská, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009134. Jedná se o nepedagogické pracovníky.

Pedagogičtí pracovních na MD a RD	2
Pracovní poměry ukončené k 31. 8. 2019	6
z toho	
učitelka MŠ	2
asistentka pedagoga	3
ŠJ pracovnice provozu	1

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola věnovala velkou pozornost vzdělávání pedagogických pracovníků. Mateřská škola je zapojená do mnoha dlouhodobých projektů, které umožňují celoroční kvalitní a systematické vzdělávaní pedagogů v oblastech, ve které jsou pro její další rozvoj klíčové.

- Projekt NIDV Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Zapojeny 4 učitelky a 2 vedoucí pracovníci.
- Projekt Ostravské univerzity Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí. Učitelky si mohly zvolit z 8 modulů, které rozvíjejí jejich odborné kompetence pod vedením vysokoškolských pedagogů Ostravské univerzity. Zapojeny 4 učitelky mateřské školy.
- Vzdělávání ve waldorfské pedagogice – celoroční Seminář waldorfské pedagogiky prvního sedmiletí. Včetně čtrnáctidenní zahraniční praxe ve waldorfské mateřské škole. Zapojena 1 učitelka.
- Centrum kolegiální podpory předčtenářské gramotnosti. Zapojeny 3 učitelky.
- Centrum kolegiální podpory vzdělávání dětí mladších tří let. Zapojeno 5 učitelek.
- Šachy do škol. Metodika výuky šachů pro předškolní děti. Zapojena 1 učitelka.
- Projekt KVIC Cesta. Kolegiální podpora a mentoring pro pedagogy. Zapojena 1 učitelka.
- Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem. Zapojena 1 učitelka, 1 asistentka pedagoga
- Metodická podpora školských poradenských pracovišť při obvodem Poruba zřizovaných základních a mateřských škol ve školním roce 2018/19. Zapojena 1 učitelka.

8. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018 A 1. POLOLETÍ ROKU 2019- PROVOZNÍ PROSTŘEDKY

Hospodaření mateřské školy probíhalo v souladu se zpracovaným plánem nákladů a výnosů. Příspěvek zřizovatele na provoz mateřské školy byl čerpán na náklady spojené s energiemi, kancelářský a výtvarný materiál, služby spojené s provozem organizace, dokrytí mzdy ekonomky. Finanční prostředky byly vynaloženy na běžnou údržbu, ale i na obnovu a modernizaci zařízení.

Pro školní jídelnu MŠ Větrná bylo pořízeno nové vybavení zázemí pro zaměstnance školní jídelny- sprchový kout. Byly pořízeny stoly a dětské židličky pro děti mladší tří let.

Byl čerpán investiční fond na nákup myčky na nádobí do kuchyňky MŠ Větrná 2. patra.

2018

Hospodaření s příspěvkem SMO-Mob Ostrava-Poruba
(tabulka v tis. Kč)

	plán 2018	plán 31.10.	skutečnost			% plnění
			hlavní činnost	doplňk. činnost	celkem	
výnosy	1638,55	3703,16	3566,514	4,92	3571,44	96,44
náklady	3284,55	3703,16	3531,98	2,95	3534,94	95,46
příspěvek	1646	1646			1646	100,00

1. pololetí 2019

Hospodaření s příspěvkem SMO-Mob Ostrava-Poruba
(tabulka v tis. Kč)

	plán 2019	plán 30.06.	skutečnost			% plnění
			hlavní činnost	doplňk. činnost	celkem	
výnosy	1600,9	3858,31	2151,58	1,102	2152,68	55,79
náklady	3250,9	3858,31	2041,19		2041,19	52,90
příspěvek	1650	1650			863,5	52,33

9. HOSPODAŘENÍ S PŘÍSPĚVKEM MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

Mzdové prostředky poskytnuté mateřské škole ze státního rozpočtu byly v roce 2018 vyčerpány na 100%.

2018

(tabulka v tis. Kč)

	plán	**čerpání k 31.12.**	**%**
ONIV	139,64	144,67	
Z toho :			
Učební pomůcky	0,00	0,00	
Ochranné pomůcky	6,25	6,25	100,00
ZPP	16,55	16,55	100,00
Vzdělávání	2,39	2,39	100,00
Zákonné pojištění	35,04	35,04	100,00
ONIV-náhrady	84,44	84,44	100,00
Hrubé mzdy	8308,42	8308,42	100,00
OON	20,25	20,25	100,00
Zákonné odvody	2831,79	2824,87	99,76
FKSP	166,17	167,95	101,07
c e l k e m	**11466,27**	**11466,16**	**100,00**

1. pololetí 2019

(tabulka v tis. Kč)

	plán	**čerpání k 30.06.**	**%**
ONIV	80,61		
Z toho :			
Učební pomůcky	0,00	0,00	
Ochranné pomůcky	1,61	0,20	12,17
ZPP	8,00	8,00	100,00
Vzdělávání	1,00	0,64	64,00
Zákonné pojištění	40,00	0,00	0,00
ONIV-náhrady	30,00	15,79	52,63
Hrubé mzdy	9650,98	4586,72	47,53
OON	14,55	12,51	85,98
Zákonné odvody	3286,26	1557,96	47,41
FKSP	193,02	92,52	47,93
c e l k e m	**13225,41**	**6274,33**	**47,44**

10. Dotace, dary

Z rozpočtu statutárního města Ostravy byl poskytnut příspěvek v celkové výši 300 000,-Kč na realizaci projektu „Zahrada ptáčka Zpěváčka“, který v souladu s „Programem na podporu vzdělávání a talentmanagementu zejména v oblasti technických a přírodních věd zpracoval tým učitelek MŠ Dětská. Z příspěvku byly pořízeny zahradní prvky (bylinková spirála, zvýšené truhlíky, botanické lavičky, zahradní domek, hmyzí domeček), materiál a pomůcky k pěstování rostlin, didaktické a laboratorní pomůcky, mikroskop, digitální fotoaparáty, kancelářské potřeby, výtvarný materiál, odborná literatura. Dále byla z příspěvku hrazena přednáška odborníka, návštěva Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice.

Z rozpočtu statutárního města Ostravy byl rovněž poskytnut příspěvek v celkové výši 40 000,-Kč na realizaci projektu „Ostrava-místo, kde žiji“, který byl zpracován v souladu s Programem na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2019. Příspěvek byl použit na pořízení výtvarného materiálu, spotřebního materiálu (stavebnice, didaktický materiál, didaktické hry, knihy), byl hrazen výlet historickou tramvají a také zahradní slavnost k propagaci města Ostravy.

Mateřská škola čerpá dotaci z výzvy OP VVV v projektu Šablona II – Rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ Dětská, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009134. Výše částky schválené podpory je 773 715,- Kč.

V školním roce 2018/2019 se realizovaly tyto podpořené aktivity:

- Školní asistent – personální podpora
- Projektové dny v mateřské škole
- Projektový den mimo mateřskou školu

Mateřská škola čerpá neinvestiční dotaci ze SR na financování rozvojového programu Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti se zohledněním provozu mateřských škol (I. etapa na období leden – srpen 2019). Od 1. 2. 2019 pracují v mateřské škole dvě učitelky mateřské školy, které zajištují překrývání pedagogické činnosti učitelů na třídách, na kterých to doposud nebylo zajištěno. (Limity na pedagogické pracovníky dané KÚ dle normativů.)

Mateřská škola je zapojena do projektu **Obědy do škol**, ve kterém bylo podpořeno 12 dětí.
Finanční dary byly získány ze Spolků rodičů a přátel školy. Celková výše těchto darů dosáhla částky 29.200,-Kč.

11. SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Obě mateřské školy pravidelně spolupracují s jinými organizacemi a institucemi. Ve školním roce 2018/2019 mezi nejvýznamnější patřily:

Středisko volného času Korunka – projekt Šachy do škol!!! Pravidelná výuka šachů pro děti předškolního věku. Výuka keramiky. Výukové programy Střediska přírodovědců.

SAREZA - bruslení pod vedením trenérů. Organizováno obvodem Poruba.

Friendly Fitness - cvičení pod odborným vedením trenérů. Organizováno obvodem Poruba.

SPC kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh – spolupráce při diagnostice dětí doporučených k individuální integraci, konzultační činnost, metodické poradenství pro učitelky i zákonné zástupce především v oblasti nápravy vad výslovnosti.

Knihovna města Ostrava – příprava vzdělávacích programů zaměřených na předčtenářskou gramotnost předškolních dětí.

ZŠ Dětská, **ZŠ A. Hrdličky, ZŠ Bulharská** – příprava vánočního programu pro děti našich mateřských škol.

Odbor sociální MOb Poruba – spolupráce při péči o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

Další partneři:

- Dětské kurzy Vaňkův kopec z.ú.
- Crabík – plavecký kurz
- Galerie výtvarného umění Ostrava
- Ostravská univerzita, Univerzita Palackého Olomouc
- KVIC
- NIDV

12. Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Od 19. 3. 2019 do 27. 3. 2019 proběhla v příspěvkové organizaci Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920 veřejnosprávní kontrola se zaměřením na vnitřní kontrolní systém, plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolním orgánem bylo statutární město Ostrava, městský obvod Poruba.

Kontrola proběhla bez zjištění závažných nedostatků.

Dne 10. 10. 2018 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě v provozovně školní jídelny při mateřské škole na adrese Dětská 920, Ostrava-Poruba.

Kontrola proběhla bez zjištění nedostatků.

13. ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Mateřská škola má stabilní kvalifikovaný odborný pedagogický tým, který se nově rozšířil o asistenty pedagoga. Asistent pedagoga je personální podpora učitelky mateřské školy, která vzdělává individuálně integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Velký přínos pro zvýšení kvality předškolního vzdělávání měla i personální podpora hrazená z tzv. Šablon II. – školní asistent. Kvalitu předškolního vzdělávání zvýšila i dotace na tzv. překryvy, která umožnila přijmout dvě nové učitelky mateřské školy do tříd, kde se učitelky ve své přímé pedagogické práci časově nepřekrývaly.

Mateřská škola byla úspěšná v získání finančních dotací na projekty Zahrada ptáčka Zpěváčka a Ostrava, místo kde žiji.

Velkým úspěchem je 1. místo v šachovém turnaji ostravských mateřských škol. Úspěchu bylo dosaženo díky výuce Šachy do škol Střediskem volného času Korunka, vzděláváním jedné učitelky v metodice výuky šachů předškolních dětí a zařazením pravidelné hry do každodenních činností dětí v nejstarší věkové skupině.

Mateřská škola je proinkluzivní, protože vzdělává větší počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Mateřská škola využívá k jejich vzdělávání předmět speciálně pedagogické péče, asistenty pedagoga a zakoupené kompenzační a speciální pomůcky.

Mateřská škola postupně vytváří podmínky pro vzdělávání dětí mladších tří let, které díky volné kapacitě přijímá. Učitelky se dále vzdělávají ve specificích práce pedagoga s dvouletými dětmi. Byly zakoupeny stoly, židličky a hračky vhodné pro dvouleté děti a pořízená odborná i dětská literatura zejména pro tuto věkovou skupinu.

V jedné třídě Mateřské školy Větrná je možnost vzdělávat předškolní dítě v alternativním pedagogickém směru – waldorfské pedagogiky. Třídě je mentorem waldorfské pedagogiky doporučeno udělení mezinárodního certifikátu waldorfská mateřská třída.

V Mateřské škole Větrná je využívána zahrada v přírodním stylu, která je unikátní tím, že jsou v ní originální herní prvky ze dřeva a velké množství podnětů k pozorování pestré flory a fauny.

Dle individuálního zájmu zákonných zástupců měly děti obou mateřských škol možnost navštěvovat předplavecký výcvik a lyžařský výcvik na Vaňkově kopci.

Zpracovala Mgr. Petra Korbelová, ředitelka